

- Haastrup Friskoles evaluering af det samlede undervisningstilbud.

Som friskole, skal vi evakuere skolens samlede undervisning og således tydeliggøre og sikre, at undervisningen i de enkelte fag og fagområder lever op til undervisningspligten. Skolen fastsætter selv evalueringsform og – metode.

Skolen har skole/hjem samtaler fast en gang årligt, typisk i foråret og indkalder ekstra, hvis der er behov. Til samtalerne evaluerer vi elevernes udbytte af undervisningen og de menneskelige og sociale kompetencer og relationer.

Derudover lægger vi en plan for hvilke indsatsområde, den enkelte elev skal arbejde med, i samarbejde med skole og hjem. Skolen anvender i hele skoleforløbet, forskellige faglige test, målrettet den enkelte elev, så vi kan hjælpe og understøtte bedst muligt med de forskellige udfordringer.

I overbygningen arbejdes der mere målrettet med portfolie mapper, hvor eleverne opbevarer udvalgt opgaver, så skole og hjem kan følge med i den faglige og menneskelige progression. Der er også et tæt samarbejde med forældre og uue vejledningen ift. overgang til ungdomsuddannelse, efterskole o.l.

Skolen er prøve- og karakterfri og i stedet for afgangsbet, får eleverne en fyldig udtalelse over elevens faglige udbytte i samtlige fag og hvilke kompetencer de har ift. at tage en ungdomsuddannelse. Endelig ligger der også en fyldig udtalelse fra deres afsluttende projektopgave, samt en udgave af friskolesangbogen, et symbol på dannelse.

Skolen har gode fysiske rammer, både inde og ude. De faglokaler(fysik) vi ikke har selv, kan vi låne på en anden skole.

Skolen har tilknyttet en tilsynsførende, som holder tilsyn med om skolen står mål med folkeskolen.

Skolen inviterer jævnligt skolens forældre til dialog om det at drive fri skole og har fokus på prøve- og karakterfrihed, fællesskab, madordning, musik, natur og bevægelse.

I det forløbne år har undervisningen og strukturen båret præg af covid 19 med fjernundervisning og andre begrænsninger, men vi er kommet godt igennem.

Det er således ledelsens vurdering at Haastrup Friskole står mål med folkeskolen.

Opfølgingsplan

Det pædagogiske personale evaluerer årligt skolens samlede undervisning, bl.a på pædagogisk dag og løbende på lærermøder, efter emneuger og fælles forløb.

I tilfælde af ændringer og nye tiltag, dels fra ledelse og bestyrelse, men også fra skolen, vil evaluering blive opdateret på hjemmesiden.

Vi har i et par år haft planlagt stort forældremøde med fokus på det at være fri skole og prøve- og karakterfri. Grundet covid 19, har det været udsat, men berammes til kommende skoleår.

Vi vil også i den kommende planlægning styrke den røde tråd gennem større samarbejde med vores børnehave og vuggestue.

Vi er også i gang med en kompetence og udviklingsplan for hele institutionen og de ansatte, så vi står mål med folkeskolen og kravene i den nye dagtilbudsreform.